

# Arche Noah - Lied

## Thematische Aspekte

- »Arche«: da, wo wir zu Hause sind
- Regenbogen: Gott ist mit uns
- Noah: Gottes Wort hören
- Gemeinschaft erleben und schenken
- Ja zum Leben sagen
- Gottes Schöpfung bewahren

## Hinführung

Das Arche Noah-Lied steht unter zwei thematischen Schwerpunkten:

Zunächst geht es um die *Arche*; sie ist zu verstehen als Ort des Geborgen- und Geschütztseins, als Zuhause (ursprünglich war das Lied entstanden für die Kinder eines Viernheimer Kindergartens anlässlich eines Jubiläumsfestes). Mit der Arche kann aber auch die ganze Welt gemeint sein: Wir sind »Kinder der einen Erde«. Sie soll allen Menschen ein Zuhause geben.

Über der Arche, über uns und unserem Leben steht der *Regenbogen* als Zeichen des Bundes: Gott ist mit uns.

Dann geht es um die Person des *Noah* und was sie uns für das Leben in der Arche, in der kleinen und großen Welt sagen könnte (wobei es hier um ein pädagogisches und ethisches Anliegen geht ohne historisch-kritische »Absicherung« im Einzelnen): Gottes Wort hören, Gemeinschaft schenken und erleben, Ja zum Leben sagen, Gottes Schöpfung bewahren.

Um das Sich-hinein-Versetzen in die Arche zu erleichtern, sollte die Sitzordnung entsprechend gestaltet sein. Es wird ein Stuhlkreis in Form eines Schiffes gebildet: leicht oval, mit einem Bug und einem Heck.

## Thematische Erschließung

Schritt 1: Wir sind Kinder der Arche Noah

- L spricht: *Wir sind in einem Schiff. Wir sind in der Arche Noah. Um uns sind Wellen und Wogen, um uns ist Wasser. Hier sind wir sicher. Wir sind nicht allein. Hier fühlen wir uns wohl. Hier geht es uns gut.*

Der Refrain des Arche Noah-Liedes (A 7.1.) wird miteinander gesungen und die Bewegungen eingeübt:

| Text:                   | Bewegungen:        |
|-------------------------|--------------------|
| Wir sind die Kinder ... | Klatschen          |
| ein und aus.            | (jede Viertelnote) |

Ganz viele      *Hände nach oben strecken*  
Große ...

... ganz viele      *Hände nach unten halten*  
Kleine, ...

... Und über uns      *Mit der rechten Hand*  
ein Regenbogen      *einen großen Bogen be-*  
...      *schreiben (von links nach*  
                 *rechts)*

- Gespräch: »Meine/unsere Arche«: Wo fühlen wir uns geborgen? Wo sind wir wie in einem sicheren Schiff auf dem Wasser? (Familie? Schulklasse? Kindergruppe? ...) Das gemeinsame Schiff, die Arche, könnte auch unsere Welt sein, unsere Erde. Wir gehören zur großen Familie aller Menschen auf der einen Erde.

Schritt 2: Arche, Flut und Regenbogen (A 7.2)

Die Klasse malt eine gemeinsame Bildergeschichte zu diesem Thema. Der (bearbeitete) Bibeltext des Arbeitsblattes wird gemeinsam gelesen. Dann wird der Text in etwa 10 bis 12 Teile geteilt, je nach Klassengröße. Immer 1, 2 oder 3 Kinder malen zu einem Satz ein Bild:

1. Die Gedanken und Taten der Menschen waren böse.
2. Noah war ein gerechter und aufrichtiger Mann.
3. Gott sprach zu Noah: »Mach dir eine Arche.«
4. Noah baute eine Arche, wie Gott es ihm aufgetragen hatte.
5. Noah ging mit seinen Söhnen, seiner Frau und den Frauen seiner Söhne in die Arche.
6. Von den Tieren nahm er je zwei mit. (Hier kann unterteilt werden in einige »Untergruppen«: Schafe, Elefanten, ...)
7. Dann kam die große Flut.
8. Der Regen ließ nach und das Wasser verlief sich.
9. Noah blickte hinaus.
10. Gott sprach zu Noah: »Komm heraus aus der Arche.«
11. Da kam Noah heraus.
12. Gott sprach: »Meinen Regenbogen setze ich in die Wolken als Zeichen des Bundes zwischen mir und der Erde.«

Am Ende werden alle Bilder in der entsprechenden Reihenfolge an der Wand zu einer großen Bildergeschichte aufgehängt.

Schritt 3: Was wir von Noah lernen können (A 7.1, A 7.3)

L spricht: *Wir haben von Noah gehört, vom Auftrag Gottes, vom Bau der Arche, von der Flut, vom Regenbogen als Bundeszeichen. Was können wir von Noah lernen?*

Der weitere Verlauf orientiert sich inhaltlich an den Vorgaben der drei Strophen des Arche Noah-Liedes. Dabei wird jeweils kurz der Inhalt der jeweiligen Strophe vorgetragen mit den entsprechenden Bewegungen.

**Text:** **Bewegungen:**

### 1. Strophe

So wie Noah das Leise hören, *Hände hinter die Ohren halten*

wenn Gott zu uns spricht, Seine Botschaft nicht stören; *Finger auf den Mund legen*

wach sein und tiefer schauen, ... *Augen ganz weit öffnen*

### 2. Strophe

So wie Noah die Liebe leben, Hände reichen, einander vergeben; *Einander die Hände reichen*

Sorgen und Fragen im Herzen bedenken, *Beide Hände auf das Herz legen*

Zeit zum Spielen, Erzählen schenken, ...

*Hände geöffnet nach vorn halten*

### 3. Strophe

So wie Noah das Leben wagen, ja zueinander, zu mir selber sagen; *Den Nachbarn und mir selbst auf die Schulter klopfen*

Tiere und Pflanzen, die Bäume schützen, *Hände »schützend« nach vorne halten*

mit Herz und Verstand die Dinge benützen *Mit dem Zeigefinger auf das Herz und dann auf die Stirn deuten*

...

### Ergänzungen/Gebet

Guter Gott, du willst, dass es uns gut geht, dass wir ein Zuhause haben in unserer Familie, in unser Klasse, in Gruppen und Gemeinschaften. Du willst, dass alle Menschen zusammen die Erde bewohnen. Lass uns jeden Tag daran denken, dass dein Regenbogen über unserem Leben steht. Lass uns jeden Tag sorgsam mit deiner Schöpfung umgehen. Lass uns aufeinander Rücksicht nehmen und einander bestärken und stützen. Amen.